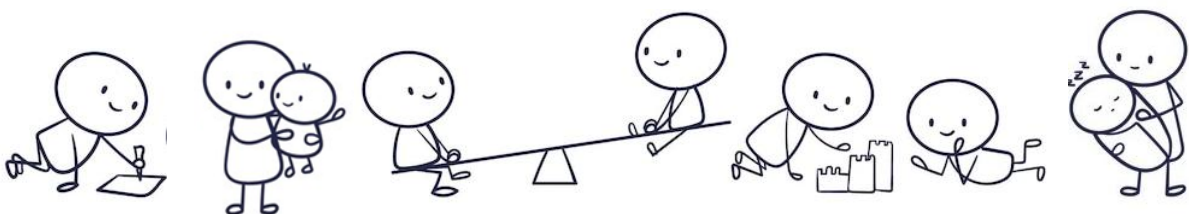


TILSYNSRAPPORT

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud
Spiloppen 2025



Tilsyn i Helsingør Kommune

Det pædagogiske tilsyn i Helsingør Kommune gennemføres minimum hvert andet år med udgangspunkt i Dagtilbudsloven¹ samt Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet skal sikre, at institutionen overholder gældende lovgivning.

De pædagogiske konsulenter fører tilsyn med dagligdagen i institutionen, det pædagogiske indhold, samt måden opgaverne udføres på.

Der føres tilsyn med de kommunale, selvejende og private institutioner ud fra samme tilsynsmodel. I Helsingør Kommune sikres uvildigheden i tilsynet ved at observationerne foretages ud fra en fast observationsguide samt at de pædagogiske konsulenter på skift gennemfører tilsyn i institutionerne.

Der føres henholdsvis et anmeldt og et uanmeldt tilsyn. Begge tilsyn består af følgende komponenter:

- Selvregistreringsark som udfyldes af lederen af institutionen. Selvregistreringen omhandler faktuelle oplysninger om institutionen samt lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav, som det forventes at være opfyldte.
- Observationer i praksis ud fra en række kriterier, der gennemføres af pædagogiske konsulenter fra Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt. Observationerne er henholdsvis anmeldte eller uanmeldte.
- Tilsynsdialog med deltagelse af ledelse- medarbejdere- og forældrerepræsentanter samt pædagogisk konsulent.
- Tilsynsrapport der samler op på observationerne og tilsynsdialogen, og hvor den pædagogiske praksis vurderes. Tilsynsrapporten skal efterfølgende offentliggøres på institutionens hjemmeside.

I Helsingør Kommune observeres og vurderes den pædagogiske kvalitet i institutionerne ud fra nedenstående kriterier:

1. Relationer og samspil mellem børn og voksne
2. Børnefællesskaber og leg
3. Sprog
4. Sammenhænge
5. Forældresamarbejde
6. Evalueringskultur

Kriterierne tager udgangspunkt i Den styrkede pædagogiske læreplan² samt KIDS³.

¹ [Dagtilbudsloven \(retsinformation.dk\)](https://www.retsinformation.dk) Lov om ændring af dagtilbudsloven. Lov nr. 2594 af 28/12/2021 [Ændring af Dagtilbudsloven](#)

² Den styrkede pædagogiske læreplan [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

³ KIDS - Anerkendt, forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. [KIDS - Kvalitetsudvikling i daginstitutioner - Dansk Psykologisk Forlag \(dpf.dk\)](#)

Det pædagogiske arbejde i institutionen vurderes på baggrund af institutionens selvregistrering, de pædagogiske konsulents observationer og tilsynssamtale om den pædagogiske kvalitet. For hvert kriterie giver den pædagogiske konsulent en vurdering af, hvordan institutionen skal arbejde videre med indsatsen ud fra nedenstående vurderinger:

Høj kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet
Dagtilbuddet skal fortsætte det videre arbejde med at forankre og udvikle den eksisterende pædagogiske praksis.	Dagtilbuddet skal fortsætte det gode arbejde og foretage de nødvendige justeringer i indsatsen. Den tilsynsførende konsulent kan tilbyde vejledning/ anbefaling i dette arbejde.	Dagtilbuddet skal ændre, udvikle og forbedre indsatsen ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.	Dagtilbuddet skal etablere ny og ændret indsats ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.

Når lederen af institutionen har modtaget tilsynsrapporten skal rapporten gennemgås og præsenteres for personalet samt forældrebestyrelsen. Hvis der i rapporten fremkommer konkrete anvisninger er det leders ansvar at sikre, at der arbejdes med dette i den pædagogiske praksis.

Ved bekymring og ved alvorlig bekymring for den pædagogiske kvalitet eller andre forhold i institutionen iværksættes et skærpet tilsyn med handleplan. Handleplanen skal kort og præcist beskrive, hvilke alvorlige bekymrende forhold der er konstateret, hvilke forandringer og forbedringer der skal ske i perioden med skærpet tilsyn, hvor hurtigt tiltagene skal igangsættes, samt plan for opfølgning. Handleplanen udarbejdes i samarbejde mellem institutionens leder og den pædagogiske konsulent.

Lederen af institutionen er ansvarlig for at rette op på kvaliteten og de forhold, der har givet anledning til bekymring. Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt [DSFI] vil give den vejledning og støtte, der er behov for i processen.

Ved skærpet tilsyn vil den pædagogiske konsulent komme på et eller flere uanmeldte tilsynsbesøg og foretage observationer af den pædagogiske praksis med fokus på de bekymrende forhold.

Udover ovenstående kan den pædagogiske konsulent udstede påbud ved bekymring for særlige forhold og/eller, hvis institutionen ikke følger lovgivningen. Deadline for efterlevelse af påbud vil fremkomme.

Det skærpede tilsyn ophæves af dagtilbudschefen, når de uanmeldte tilsynsobservationer viser at institutionen arbejder konstruktivt med udvikling af den pædagogiske kvalitet, eller når institutionen har bragt orden i de forhold, som har givet anledning til iværksættelse af det skærpede tilsyn.

Læsevejledning

I rapporten på de kommende sider kan du læse konklusionerne fra herværende tilsyn i institutionen. Sidst i rapporten finder du institutionens bemærkninger til tilsynsrapporten. I bilaget finder du institutionens selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige og kommunale minimumskrav, samt institutionens beskrivelse af arbejdet med og opfølgning på sidste tilsyn.

Faktuelle oplysninger

Navn og adresse på institutionen	Børnehuset Spiloppen Gefionsparken 24 3000 Helsingør
Antal børn i institutionen	125
Antal medarbejdere i institutionen	32
Anmeldt eller uanmeldt tilsyn	Uanmeldt
Dato og tidspunkt for observationer og tilsynsdialog	Observationer: 13. og 15. maj Tilsynsdialog: 19. juni
Deltagere ved tilsynsdialog	Leder, souschef, 2 afdelingsledere, bestyrelsesformand
Tilsynet gennemført af pædagogisk konsulent	Sara Wik og Sanne Gudmann

Generelle bemærkninger

Informationer om institutionen, observationer og tilsynsdialog, der vurderes at være relevante i forbindelse med det gennemførte tilsyn.

Spiloppen er opdelt på to matrikler med henholdsvis vuggestue og børnehave på begge matrikler.

Opsamling af den samlede rapport

Tema	Vurdering	Konkrete anvisninger
Relationer og samspil mellem børn og voksne	Tilstrækkelig kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> • Det anbefales, at Spiloppen styrker den pædagogiske opmærksomhed på børn, der ikke selv opsøger kontakt eller deltagelse i fællesskabet. Observationerne viser, at nogle børn går rundt alene uden at blive set eller støttet ind i et legefællesskab. En mere systematisk tilgang, til at få øje på børn der står på kanten af fællesskabet, vil understøtte arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. • Det anbefales at arbejde videre med at skabe tydelige og genkendelige strukturer i hverdagen, som understøtter børns deltagelsesmuligheder – både indendørs og på legepladsen. • Det anbefales at synliggøre de voksnes roller og placering for børnene, så det bliver tydeligt, hvem de kan søge støtte og kontakt hos. • Det anbefales at arbejde hen imod en mere ensartet pædagogisk praksis i Spiloppen ved at styrke den fælles kultur og bringe de faglige kompetencer i spil der bedst understøtter den ønskede pædagogiske retning.
Børnefællesskaber og leg	Tilstrækkelig kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> • Der anbefales at skabe tydeligere rammer for børnenes leg – bl.a. ved at sortere og organisere legetøj, så legemulighederne bliver mere

		<p>overskuelige og inviterende for alle børn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der anbefales at styrke den pædagogiske deltagelse i børns leg og samspil, med fokus på at beskytte legen, understøtte fællesskaber og sikre, at alle børn oplever sig inviteret ind i legen.
Sprog	God kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> • Der anbefales at arbejde videre med opmærksomhed på sprog i hverdagens rutiner og lege, herunder ved at anvende det tilgængelige sprogmateriale mere systematisk og sikre, at alle medarbejdere er klædt på til opgaven.
Sammenhænge	God kvalitet	
Forældresamarbejde	God kvalitet	
Evalueringskultur	Tilstrækkelig kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> • Det anbefales, at Spiloppen arbejder videre med at skabe en tydeligere sammenhæng mellem evaluering og pædagogisk udvikling. Det kan fx ske ved at gøre det mere systematisk, hvordan indsigter fra evalueringer anvendes som afsæt for fælles justeringer i praksis. En styrket evalueringskultur kan være med til at understøtte, at hele personalet udvikler en fælles forståelse for kvalitet og sammen skaber bevægelse i læringsmiljøet. Det anbefales desuden, at børneperspektiver i

		endnu højere grad integreres i evalueringsarbejdet – ikke kun som inspiration til planlægning, men også som pejlemærker i vurderingen af, hvordan pædagogisk praksis virker for børnene.
--	--	--